



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1345

วันที่ 12 กันยายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 8/2568

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือสำนักงานมหาวิทยาลัย กองแผนงาน งานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล ที่ อว 69.2.2/532 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 เรื่อง การขอบรรจุวาระการประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 8/2568 ด้วยคณะศิลปศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรใหม่เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับปริญญาตรี สังกัด คณะศิลปศาสตร์
- 2) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ ระดับปริญญาโท สังกัด คณะศิลปศาสตร์

ซึ่งกองแผนงานได้วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ วิเคราะห์รายละเอียดด้านวิชาการและสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการบรรจุ หลักสูตรใหม่ดังกล่าวไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และนำเสนอเข้าพิจารณา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568 ได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

- 1) เห็นชอบ แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการจัดทำแผนการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน เพื่อลดการพึ่งพาอุปกรณ์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากวัตถุประสงค์การใช้งานแตกต่างกัน ทั้งนี้ให้ระบุ แหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ และแนวทางการบริหารจัดการครุภัณฑ์ให้ชัดเจน

2. หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบันของหลักสูตรลักษณะเดียวกันในภูมิภาคเหนือ พร้อมระบุจุดแตกต่าง จุดแข็ง และกำหนด ทิศทางการมุ่งเน้นกีฬาเฉพาะด้าน เพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร

3. ควรมีการจัดทำการวิเคราะห์อุปสงค์-อุปทาน โดยอ้างอิงข้อมูลทางสถิติที่เป็น ปัจจุบัน เพื่อยืนยันความจำเป็นและความเหมาะสมของหลักสูตร รวมถึงแนวโน้มการเติบโตในอนาคต

4. ควรมีการสำรวจข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Survey) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานและการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความน่าเชื่อถือ

5. การออกแบบหลักสูตรควรพิจารณาประเด็นจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Non-Degree และ Credit Bank เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ระบุความแตกต่างจากหลักสูตร พละศึกษาอย่างชัดเจน และชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งที่สามารถสร้างความได้เปรียบของหลักสูตร

6. ควรสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน (Target Group) ที่ชัดเจน รวมถึงความต้องการและแรงจูงใจในการเข้าศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เชื่อมโยงหลักสูตรกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะด้านการเกษตรอัจฉริยะเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน (Intelligence Well-being Agriculture : IWA) และด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

8. ควรพิจารณาบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการและธุรกิจการกีฬารวมถึงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CEWIE (Cooperative Education with Industry Experience) พร้อมจัดทำข้อมูลสถิติที่แสดงให้เห็นถึงขนาดตลาดและกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เพื่อประกอบการวางแผนหลักสูตร และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ จัดทำแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) ทั้งในรูปแบบเอกสารและการนำเสนอปากเปล่าต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการก่อนดำเนินการจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (OBE 2)

2) เห็นชอบ แบบเสนอเชิงหลักการ (Concept paper) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้หลักสูตรจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Program Learning Outcomes: PLO) แยกเป็นสองชุด เพื่อความชัดเจนและสอดคล้องตามแผนการศึกษา ได้แก่ แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ พร้อมทั้งแผนการศึกษาให้ชัดเจน ครบถ้วน และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทั้งสองแผน

2. หลักสูตรควรแสดงจุดเด่นที่สามารถสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรอื่น โดยเฉพาะส่วนที่อาจทับซ้อนหรือสอดคล้องกับสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรมีความชัดเจน ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

3. ให้หลักสูตรตรวจสอบและพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565-2569 (ค.ศ. 2022-2026) และหากหลักสูตรพิจารณาเปลี่ยนแปลงการเปิดหลักสูตรเป็นปี 2570 ต้องปรับผลงานทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566-2570 (ค.ศ. 2023-2027) ซึ่งต้องมีผลงานทาง

วิชาการ อย่างน้อย 1 รายการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กพอ.) ปี พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบ
บทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 4 อาจารย์ ดร. มาริยาดาร์ ธีธอักษรสกุลส์ โดยผลงาน
ทางวิชาการดังกล่าว ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์-ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) สังกัดคณะศิลปศาสตร์ จัดทำแบบเสนอเชิงหลักการ
(Concept paper) ทั้งในรูปแบบเอกสารและการนำเสนอปากเปล่าต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบในหลักการก่อนดำเนินการจัดทำเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (OBE 2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ