



บันทึกข้อความ

สำนักงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/905

วันที่ 27 มิถุนายน 2568

เรื่อง แจกมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ครั้งที่ 6/2568

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ที่ อว 69.8.1.5/251 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 เรื่อง การเสนอร่างรายละเอียดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเพื่อพิจารณาตามลำดับต่อไป

คณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 พิจารณาแล้ว มีมติให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะศิลปศาสตร์ แกะไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสำหรับการขอเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2569 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการที่จัดทำตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 (ค.ศ. 2022) ถึงปัจจุบัน อย่างน้อยจำนวน 1 รายการ ซึ่งผลงานดังกล่าวต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กพอ.) พ.ศ. 2564 และสอดคล้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ หากมีการยืนยันการเปิดหลักสูตรในปี พ.ศ. 2569 ให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกครั้ง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

2. ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์วิษณุสุตา ภูษณะวิวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ และสำหรับผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) ต้องจัดโดยสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี หากผลงานใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว ให้พิจารณาตัดออก

3. ให้ตรวจสอบและจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรูปแบบของบรรณานุกรม (Bibliography) โดยให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามมาตรฐานของ American Psychological Association (APA) Version 7

4. ให้ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน ความต้องการในการพัฒนาทักษะ และความต้องการของตลาดแรงงานภายนอก มาวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินความสอดคล้องหรือความไม่สอดคล้องระหว่างระบบการเรียนรู้กับ

ทิศทางและความต้องการของตลาดแรงงานอย่างเพียงพอและรอบด้าน อันจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและความต้องการในโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ให้แก้ไขชื่อสาขาวิชา “สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร” ในเอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทุกแห่งให้ครบถ้วนและถูกต้อง โดยให้ระบุชื่อสาขาวิชาอย่างสมบูรณ์ว่า “สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร” เพื่อความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกันในเอกสาร

6. ให้ตัดข้อมูลเกี่ยวกับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในเอกสารหน้า 14 ออก เนื่องจากไม่มีข้อมูลหรือไม่จำเป็นต้องระบุรายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสาร

7. ให้เว้นว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) ข้อ 1 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ก่อน เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับปรุงและทบทวนรายละเอียด เพื่อให้ข้อมูลสมบูรณ์ครบถ้วน ก่อนดำเนินการเผยแพร่และนำไปใช้ต่อไป

8. ให้แก้ไขข้อ 5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผล ในหน้า 17 ข้อ PLO 3 “อธิบายความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการแปลภาษาจีนได้” โดยกำหนดระดับความสามารถเป็น “U” (อธิบาย) เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งนี้ให้ปรับกลยุทธ์การประเมินผลจากเดิมที่ใช้คำว่า “ประยุกต์ความรู้” เป็น “อธิบายความรู้” แทน เพื่อให้สอดคล้องกับระดับความสามารถและเนื้อหาของผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว

9. พิจารณาแก้ไขข้อ 6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในหน้า 23 โดยเห็นควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลจากการใช้จุดดำเป็นการระบุระดับความรับผิดชอบของรายวิชาด้วยตัวอักษรแทน เพื่อให้สอดคล้องกับระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ที่กำหนดในหน้าถัดไป และเพื่อช่วยให้การวัดตัวบ่งชี้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

10. ให้ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ในหน้า 36 โดยให้ระบุรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนให้ชัดเจนแทนการใช้ข้อความว่า “ให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้...” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาที่ได้กำหนดรายวิชาไว้แล้ว และให้ดำเนินการแก้ไขให้มีความสอดคล้องกันตลอดทั้งเอกสารในส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไป

11. ให้แก้ไขรหัสรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) ในเอกสารหน้า 43 โดยจัดเรียงลำดับรหัสวิชาใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยเฉพาะในหลักเกณฑ์ข้อที่ 6, 7 และ 8 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยต่อไป

12. ให้แก้ไขข้อความในหน้า 51 หัวข้อ “การจัดเวลาและตารางสอน การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา” จากเดิมที่ระบุว่า “ให้การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 ของชั้นปีที่ 4 ได้ ตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” เป็น “ให้การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดำเนินการในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2” เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาหน้า 47

และเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องตรงกันทั้งเอกสาร สามารถนำไปใช้ในการตรวจสอบและดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและชัดเจน

13. ให้ปรับปรุงข้อมูลในหน้า 53 องค์ประกอบที่ 5 แผนการรับนักศึกษา ปี 2572 โดยแก้ไขช่องตารางจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ขีด “-” เพื่อแสดงว่าในปีดังกล่าวยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องและชัดเจนตรงตามสถานการณ์จริง

14. ให้แก้ไขข้อความในหน้า 54 หัวข้อ “ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี” โดยกำหนดให้แสดงเป็นการประมาณการค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบในการเรียนหลักสูตรนี้ ไม่ใช่ค่าใช้จ่ายของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน ถูกต้อง และสะท้อนภาระค่าใช้จ่ายที่แท้จริงของนักศึกษา

15. ให้พิจารณาเพิ่มเติมทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหอสมุด โดยเฉพาะหนังสือภาษาจีน เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนและแนวโน้มของตลาดแรงงานภายนอก

16. ให้ปรับปรุงแบบรายงานการประชุมในเอกสารแนบ 3 ให้เป็นเอกสารทางการ เพื่อให้มีมาตรฐานและความชัดเจนในการจัดเก็บ รวมทั้งเพื่อความสะดวกในการอ้างอิงและนำไปใช้ในงานบริหารจัดการหลักสูตรต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

17. ให้ตัดเอกสารแนบ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ออก

18. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งในด้านโครงสร้าง เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ โดยให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจพบเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในมติที่ประชุม

ทั้งนี้ ให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) คณะศิลปศาสตร์ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ครบถ้วนตามข้อเสนอแนะ และให้นำเสนอเล่มรายละเอียดของหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการในการประชุมครั้งถัดไป หลังจากที่หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการด้านวิชาการ