

[illegible]

ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	13. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	4
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	5. คณะบริหารธุรกิจ	4
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	5
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	2
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	2
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	3. คณะวิทยาศาสตร์	2
หญิง	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	3. คณะวิทยาศาสตร์	2
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	3. คณะวิทยาศาสตร์	3
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	2. คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	3
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	12. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	4
ชาย	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	12. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	9. คณะศิลปศาสตร์	2
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	9. คณะศิลปศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	9. คณะศิลปศาสตร์	1
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	9. คณะศิลปศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	9. คณะศิลปศาสตร์	1
ชาย	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	8. คณะเศรษฐศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	8. คณะเศรษฐศาสตร์	3
หญิง	บุคคลากรฝ่ายสนับสนุน	8. คณะเศรษฐศาสตร์	1
หญิง	บุคคลากรฝ่ายวิชาการ	10. วิทยาลัยพลังงานทดแทน	3

เมรุ ความเข้าใจ หลัง การอบรม/ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565/ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ

4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	3	4	3
4	4	4	4
4	4	5	5
4	4	4	4
5	5	5	5
4	4	5	4
4	5	4	4
4	3	4	4
3	3	3	3
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	5	4
5	5	5	5
4	3	5	4
4	4	4	4
4	4	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	3	4	4
5	4	4	4
3	3	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	5	5
4	5	5	5
5	4	4	4
5	5	5	5
4	5	5	4
4	4	4	4
4	3	4	4
4	4	4	4
5	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	5	5
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	5	5
5	5	5	5
4	4	5	5

5	5	5	5
5	5	5	5
5	5	5	5
4	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	3	4
4	4	4	4
4	4	4	4
5	5	5	5
4	4	4	4
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	3	3	3
5	5	5	5
3	3	3	3
5	5	5	5
4	4	4	4
3	3	3	3
5	5	5	5

วามพึงพอใจในภาพรวมของโครง: 7. ข้อเสนอแนะ

4
4
4
5
4
5
5
5
5
5
4
5
4
5
4
4
4
5
4
5
4
4
4
5
4
4
4
4
4
5
5
5
5
4
4
4
5
5
5
5
5
5
5

-
สื่อประกอบการบรรยายที่ให้สแกน ไม่ตรงกับที่วิทยากรให้นำเสนอจริงบนเวที (วิทยากรภาคบ่าย น่าจ
ขอให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง
ควรจัดอบรมเรื่องการทำหลักสูตรโดยละเอียด เพราะหลายคนไม่เข้าใจ
-
อยากให้แชร์เทคนิค วิธีให้ผ่าน checo แบบเร็วๆ (หากมีวิธี) ปกติจะติดค้างนานในขั้นตอนส่ง checo
-
ควรมีเอกสารประกอบ เนื่องจากไฟล์ที่ให้สแกนไม่สามารถโหลดได้
ถ้ามีworkshopน่าจะทำให้เข้าใจมากขึ้นคะ
-
ทำอย่างไรที่จะให้อาจารย์ได้เข้าร่วมจำนวนมากๆ
ดีมากคะ
-
มีความลำบากใจการดาวโหลดเอกสารประกอบการบรรยายที่เปียไฟล์? ขนาดใหญ่ ควรระบบปฐงส์
ขอแชร์คลิปที่อัดไว้วันนี้ให้คณาจารย์ทุกคนได้เรียนรู้เพิ่ม
-
ได้รับข้อมูลที่ดี เป็นประโยชน์มากคะ
จัดอบรมเป็นระยะคะ

5
4
5
5
4
4
4
4
4
4
4
5
4
5
4
4
4
4
5
3
5
4
5
5

เพราะต้องผ่านกรรมการหลายชุด และหากโดนให้แก้ในชุดท้ายๆแล้ว จะต้องมาส่งใหม่ เข้ากระบวนการใหม่ โดยเริ่มตรวจใหม่ในกรรมการชุดแรก คิดว่าซ้ำซ้อน'

น เสียเวลา หากมีวิธี หรือ เทคนิค ที่ช่วยให้ไปเร็วจะดีมาก ๆ อยากให้แชร์เทคนิคนี้