



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. 3453-4

ที่ อว 69.20.2/1141

วันที่ 3 สิงหาคม 2569

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2569

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุง “ร่าง” หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) คณะพยาบาลศาสตร์ โดยเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมีกำหนดเปิดรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570 หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยให้เสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2569 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2569 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ ดังนี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อสร้างความยั่งยืน ควรพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้แก่หลักสูตร ตลอดจนควรกำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ที่สอบผ่านความรู้เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้ชัดเจน ทั้งนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาตามรายละเอียด ที่แนบมาพร้อมนี้ นั้น

Timeline การจัดทำ “ร่าง” หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

คณะพยาบาลศาสตร์

ลำดับ	ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
1	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	การประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	ประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
3	คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	การประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์	การประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	คณะกรรมการด้านวิชาการ	การประชุมครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	การประชุมครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7	คณะกรรมการสภาวิชาการ	การประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
8	สภามหาวิทยาลัย	การประชุมครั้งที่ 8/2569 วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9	การบันทึกหลักสูตรในระบบ CISA (หลังจากผ่านสภาฯ ภายใน 30 วัน)	ต้องไม่เกิน วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2569	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10	การประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2569 เป็นต้นไป	
11	กำหนดการเปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ 1/2570 เดือน มิถุนายน 2570	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2569

พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุง "ร่าง" หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) คณะพยาบาลศาสตร์ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนที่ คณะพยาบาลศาสตร์จะดำเนินการส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ให้หลักสูตรแก้ไขหัวตารางและข้อมูลให้ถูกต้อง เพื่อให้สอดคล้องกับปีการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาจริง
2. ให้หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของตารางสถิติก่อนนำเสนอ เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนใน การตีความข้อมูลของคณะกรรมการและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
3. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนผลจากการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาสำคัญ เพื่อให้เนื้อหา สาระที่จำเป็นยังคงครบถ้วนและไม่กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
4. ให้หลักสูตรพิจารณาเพิ่มความชัดเจนของการบูรณาการด้าน เกษตรและอาหาร ให้สอดคล้องกับ ปรัชญาหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
5. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนการบูรณาการเนื้อหาด้านโภชนาการในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้มี ความเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่ปรับลด
6. ให้หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการคงไว้หรือการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และพื้นฐานวิชาชีพพยาบาล (Introduction) เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
7. ให้หลักสูตรตรวจสอบให้เนื้อหาด้าน Rational Drug Use (RDU) และ จิตวิทยาพัฒนาการตาม ช่วงวัย ครอบคลุมและแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในโครงสร้างหลักสูตร
8. ให้หลักสูตรพิจารณาปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้าน Wellness and Well-being และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในทุกช่วงวัย เพื่อเสริมจุดเด่นของมหาวิทยาลัยใน อนาคต

9. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนการเชื่อมโยง PLO7 กับรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยเฉพาะประเด็นด้าน เกษตรและอาหาร (Agri-food) และ Functional Food เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

10. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนการบูรณาการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (UN SDGs) ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเฉพาะ SDG 2: Zero Hunger และ SDG 12: Responsible Consumption and Production เพื่อให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Achievable) ได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาจุดเด่นของหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ UN SDGs ให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

11. ให้หลักสูตรนำเสนอข้อมูลหรือแผนความร่วมมือ (Collaboration) กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศให้ชัดเจน เพื่อแสดงแนวทางการพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษาในอนาคต ในการฝึกปฏิบัติ การวิจัย และการแลกเปลี่ยน นักศึกษาและอาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศในภูมิภาคเอเชียที่มีศักยภาพ เช่น ไต้หวัน เกาหลีใต้ และ สาธารณรัฐประชาชนจีน (โดยเฉพาะมณฑลยูนนานและเสฉวน)

12. ให้หลักสูตรพิจารณาเสริมจุดเด่นและอัตลักษณ์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น โดยเฉพาะการบูรณาการองค์ความรู้ด้าน การเกษตร สุขภาวะ โภชนาการ และ Functional Food เข้ากับการจัดการเรียนการสอน

13. ให้หลักสูตรศึกษาความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายวิชาหรือหน่วยกิตด้านเกษตรเพื่อสุขภาพ และ โภชนาการสมัยใหม่ (Modern Nutrition) เพื่อสนับสนุนสมรรถนะของบัณฑิตและสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้พิจารณาความเหมาะสมและผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

14. ส่งเสริมการออกแบบหลักสูตรที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับการปฏิบัติจริง โดยใช้ทรัพยากรและความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างและเพิ่มคุณค่าให้กับ ผู้เรียน

15. ให้หลักสูตรพิจารณาจัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของหลักสูตร โดยสามารถทยอยเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามความพร้อมของบุคลากร อาคารสถานที่ และ ทรัพยากรสนับสนุน

16. ให้หลักสูตรพิจารณาวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ให้รองรับการขยายจำนวนนักศึกษาในอนาคต โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

17. ให้หลักสูตรใช้โอกาสจากการพัฒนาอาคารและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะเป็นปัจจัย สนับสนุนการขยายศักยภาพการผลิตบัณฑิตในระยะ 4-5 ปีข้างหน้า

18. ให้หลักสูตรพิจารณาส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาและสร้างแรงจูงใจในการรับนักศึกษา เพื่อ เพิ่มศักยภาพในการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

19. ให้หลักสูตรพิจารณาขยายและเสริมสร้างเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับโรงพยาบาลและ หน่วยงานด้านสุขภาพ เพื่อรองรับการเพิ่มจำนวนผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติใน อนาคต

20. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนโครงสร้างหลักสูตรและการลดจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาสำคัญยังคงครบถ้วน โดยเฉพาะรายวิชาด้านโภชนาการ (Nutrition), เกษตรและอาหาร (Agriculture and Food), Functional Food, ประวัติศาสตร์วิชาชีพพยาบาล, จิตวิทยาพัฒนาการตามช่วงวัย, Rational Drug Use (RDU) โดยหลักสูตรควรพิจารณาทบทวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา Introduction to Nursing หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญของวิชาชีพ อาจบูรณาการไว้ในรายวิชาอื่นหรือพิจารณาเพิ่มเนื้อหาให้เหมาะสม

21. ให้หลักสูตรพิจารณาเพิ่มความโดดเด่นของอัตลักษณ์ "พยาบาลแม่ใจ" โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น

22. ให้หลักสูตรทบทวนความเชื่อมโยงระหว่าง PLO โดยเฉพาะ PLO7 กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ให้มีความชัดเจนและครอบคลุม เช่น SDG 2: Zero Hunger, SDG 3: Good Health and Well-being, SDG 12: Responsible Consumption and Production รวมถึง SDGs อื่นที่เกี่ยวข้อง

23. ศึกษาความเป็นไปได้ในการเพิ่มรายวิชาหรือกิจกรรมเรียนรู้ด้านเกษตรเพื่อสุขภาพ, โภชนาการสมัยใหม่ (Modern Nutrition), Functional Food เพื่อเสริมจุดเด่นของหลักสูตร หากสามารถดำเนินการได้ภายใต้ข้อกำหนดของหลักสูตร

24. ให้หลักสูตรพิจารณาเสริมรายวิชาหรือประสบการณ์ฝึกปฏิบัติด้านการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (Emergency Room: ER) และการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต เพื่อเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการปฏิบัติงานจริง

25. ให้หลักสูตรพิจารณาวางแผนการบริหารทรัพยากรให้สอดคล้องกับการขยายจำนวนนักศึกษาในอนาคต ทั้งด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลเครือข่าย

26. หลักสูตรควรปรับ ปรัชญาของหลักสูตรให้มีความกระชับ ชัดเจน และจดจำได้ง่าย ไม่ควรมีข้อความยาวหรือรายละเอียดมากเกินไป โดยให้ตัดข้อความที่เป็นลักษณะ "กระบวนการ" หรือ "วิธีการจัดการเรียนการสอน" ออกจากปรัชญา เช่น ข้อความเกี่ยวกับการมุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เนื่องจากไม่ใช่สาระของปรัชญาหลักสูตร ปรับการขึ้นต้นปรัชญา โดยไม่จำเป็นต้องระบุชื่อหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย แต่ควรเริ่มจากสาระสำคัญของปรัชญาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ต้องการผลิต

27. หลักสูตรควรเน้นให้ปรัชญาสะท้อนคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ พร้อมจุดเด่นของหลักสูตร ได้แก่ การบูรณาการเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล, การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ, การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

28. ให้หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาลเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนแรกที่มีความรู้คุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามเกณฑ์ Thailand PSF ระดับ 2 (ตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง)

29. ให้หลักสูตรปรับปรุงข้อมูลในภาคผนวกประวัติอาจารย์ (เอกสารแนบ 6) ให้มีความครบถ้วนและชัดเจน โดยเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ การผ่านการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ Thailand PSF, การอบรมหรือการพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง, คุณสมบัติหรือหลักฐานอื่นที่ใช้ประกอบการรับรองหลักสูตร โดยจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการพิจารณารับรองหลักสูตรจากทั้งสำนักงานปลัดกระทรวง อว. และสภาการพยาบาล รวมทั้งช่วยให้การตรวจประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

30. เห็นควรให้หลักสูตรตรวจสอบและจัดทำเอกสารหลักฐานด้านผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภากาชาดกำหนดอย่างครบถ้วน โดยเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบัน กำหนดให้ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ต้องมีสถานะเป็น First Author หรือ Corresponding Author (Co-author ตามเกณฑ์ที่กำหนด) โดยยังไม่มีข้อกำหนดบังคับเกี่ยวกับ Thailand PSF ในขณะนี้

31. ให้หลักสูตรพิจารณาทบทวนรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตร เนื่องจากมีการบูรณาการเนื้อหาหลายประเด็นไว้ในรายวิชาเดียว ภายหลังการลดจำนวนหน่วยกิตจาก 4 หน่วยกิต เหลือ 3 หน่วยกิต จึงควรพิจารณาความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน

32. ให้หลักสูตรพิจารณาแยกหรือจัดสรรเนื้อหาที่เป็นจุดเด่นของหลักสูตรออกจากรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้สามารถสะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน เน้นการพัฒนาศักยภาพด้านเกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ (Agriculture and Healthy Food) ให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตร มากกว่าการเน้นเฉพาะด้านโภชนาการ (Nutrition) ซึ่งเป็นองค์ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพอยู่แล้ว

33. ให้หลักสูตรพิจารณาเชื่อมโยงรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food/Functional Food) ให้สอดคล้องกับ PLO7 และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้บัณฑิตมีความโดดเด่นและแตกต่างจากหลักสูตรพยาบาลของสถาบันอื่น

34. เห็นควรให้หลักสูตรพัฒนาจุดเด่นด้าน เกษตรและอาหารเพื่อสุขภาพ (Ag-Food) ให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยมุ่งสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Output) ผลลัพธ์ของหลักสูตร (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่สะท้อนความแตกต่างจากหลักสูตรพยาบาลของสถาบันอื่น เพื่อสนับสนุนการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

35. หลักสูตรควรพิจารณาทบทวนการจัดวางเนื้อหาด้าน Nutrition ซึ่งสามารถบูรณาการอยู่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโภชนาบำบัดหรือการดูแลผู้ป่วยได้ แต่ควรแยกให้ชัดเจนจากอัตลักษณ์ของหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่สะท้อนจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเน้น อาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food) ผลิตภัณฑ์จากการเกษตร และการใช้สมุนไพรหรือทรัพยากรทางการเกษตรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการพยาบาล เพื่อสร้างความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันอื่น

36. หลักสูตรควรพิจารณาแนวทางบูรณาการองค์ความรู้ด้านสมุนไพร การแพทย์ทางเลือก หรือการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความโดดเด่นของบัณฑิตพยาบาลแม่โจ้ในอนาคต

37. ให้ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย

38. ให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

- (1) เล่มรายละเอียดหลักสูตร (OBE2-MJU) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
- (2) แบบฟอร์มการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ 1)
ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้

โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 14 สิงหาคม 2569 และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ จำนวน 1 ชุด และส่งทางระบบ ERP Maejo University ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจะดำเนินการส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ให้สภากาการพยาบาลพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ